

PARA DIVERTIRTE Y APRENDER... ¡¡SE VIENE LA TERCERA!!!

COLEGIO SAGRADO CORAZÓN

NOMBRE:

IMPORTANTE:

SI ALGUIEN TIENE DIFICULTADES PARA IMPRIMIR EL CUADERNILLO, PUEDEN COPIAR Y RESOLVER LAS ACTIVIDADES EN EL CUADERNO DE LA SIGUIENTE MANERA: LOS ALUMNOS DE 1ºA EN EL CUADERNO DE DEBERES, LOS DE 1ºB Y 1ºC EN EL CUADERNO DE CLASE. DEBEN INDICAR DÍA Y NÚMERO DE ACTIVIDAD.

POR FAVOR DEJAR LA PRIMER PÁGINA SIN USAR PARA PEGAR LA CARÁTULA.

LUNES 6 DE ABRIL

ESCUELAS Y MÁS ESCUELAS

FEDE ESTÁ MIRANDO FOTOS DE ESCUELAS EN INTERNET.

- 1- **MIRALAS** VOS TAMBIÉN Y **CONTALE** A UN FAMILAR ¿QUÉ DIFERENCIAS NOTÁS ENTRE ELLAS?

A- ESCUELA DE MONTAÑA



B- ESCUELA FLOTANTE



C- ESCUELA RURAL



D- ESCUELA DE CIUDAD



- 2- INDICÁ LA LETRA DE LA FOTO QUE MÁS SE PARECE A MI ESCUELA _____

- 3- ¿A QUÉ ESCUELAS VAN ESTOS CHICOS? ESCUCHÁ LEER A UN ADULTO Y ESCRIBÍ EL NÚMERO EN EL CÍRCULO QUE CORRESPONDA.



YO VOY A LA
ESCUELA A CABALLO.



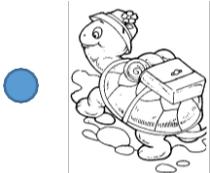
MI ESCUELA ES MUY
GRANDE Y ESTÁ EN
UNA AVENIDA.



MARTES 7 DE ABRIL

4- LEÉ SOLO O CON AYUDA ESTOS TÍTULOS Y UNÍ CADA DIBUJO CON EL TÍTULO QUE CORRESPONDA.

a) BLANCANIEVES Y LOS SIETE ENANITOS



b) LA LÁMPARA DE ALADINO



c) ALICIA EN EL PAÍS DE LAS MARAVILLAS



d) LA TORTUGA MANUELITA



5- SEÑALÁ EN LOS TÍTULOS ANTERIORES LOS NOMBRES QUE ENCUENTRES Y ESCRIBILOS EN LOS CASILLEROS DONDE NO SOBRE NI FALTE NINGÚN LUGAR.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

6- FEDE VIAJABA A LA ESCUELA EN TREN.

- MIRÁ EL PASAJE DE SU VIAJE Y CONTALE A UN FAMILIAR: ¿QUÉ INFORMACIÓN TIENE?



- EN EL PASAJE DE TREN RODEÁ CON:
 - EL NÚMERO QUE INDICA EL PRECIO.
 - EL NÚMERO QUE INDICA LA HORA.
 - EL NÚMERO DEL PASAJE.
- CONTALE A UN FAMILIAR: ¿CÓMO TE DISTE CUENTA?

7- MATEO TIENE LOS ELEMENTOS PARA LA HORA DE PLÁSTICA. CONTÁ CUÁNTOS TRAJE DE CADA CLASE Y **ESCRIBÍ** EL NÚMERO QUE INDICA LA CANTIDAD.



→

→

→

↘

→

↘

↘

- ¿DE QUÉ ELEMENTOS HAY MÁS CANTIDAD? **RODEALOS** EN LA IMAGEN.

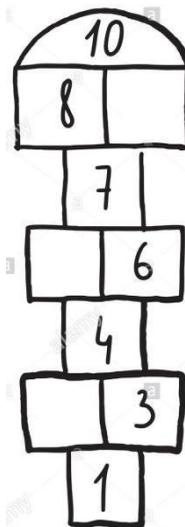
8- BAUTI DIBUJÓ UNA RAYUELA PARA JUGAR.

- **ESCRIBÍ** LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN LA RAYUELA.
- PARA SALTAR AL 5 BAUTI SALTÓ ASÍ: 1,2,4,3,5.

-¿ES CORRECTO EL ORDEN EN QUE SALTÓ? _____

- **ESCRIBÍ** LOS NÚMEROS EN EL ORDEN QUE CORRESPONDA.

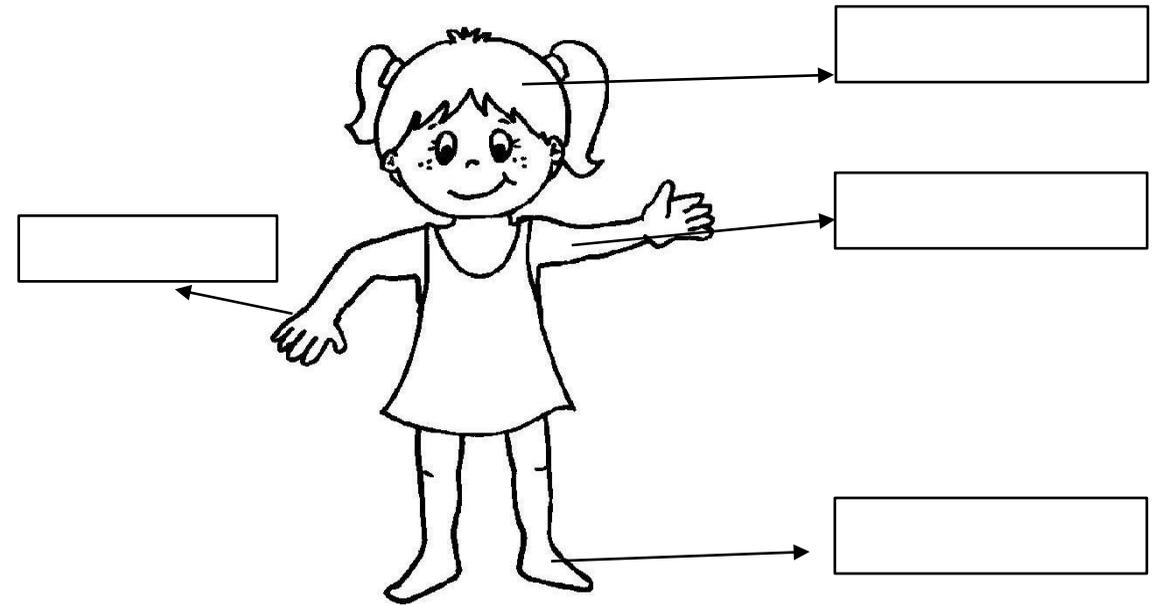
<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



9- RENATA Y SU FAMILIA ESTÁN BAILANDO.

- **ESCUCHÁ** ESTA CANCIÓN Y **BAILÁ** VOST TAMBIÉN CON TU FAMILIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>



- **COPIÁ** ESTOS CARTELES DONDE CORRESPONDA

MANO

PIE

BRAZO

CABEZA

MIÉRCOLES 8 DE ABRIL

10- CON AYUDA DE UN ADULTO INGRESÁ A:

<https://www.santillanaencasa.com/>

- LUEGO HACÉ CLICK DONDE DICE BIBLIOTECA DE VIDEOS Y ESCUCHÁ "EL ÁRBOL DEL COLEGIO".
- NUMERÁ LAS IMÁGENES DEL 1 AL 4 EN EL ORDEN QUE OCURREN EN EL CUENTO:



11- AHORA: A JUGAR CON LA COMPU

- CON AYUDA DE UN MAYOR INGRESA A:
<https://www.santillanaencasa.com/>

- LUEGO HACÉ CLICK DONDE DICE BIBLIOTECA DE ACTIVIDADES
- PRIMER CICLO
- "EL ARBOL DEL COLEGIO"

- **A JUGAR ¡MUCHA SUERTE!**

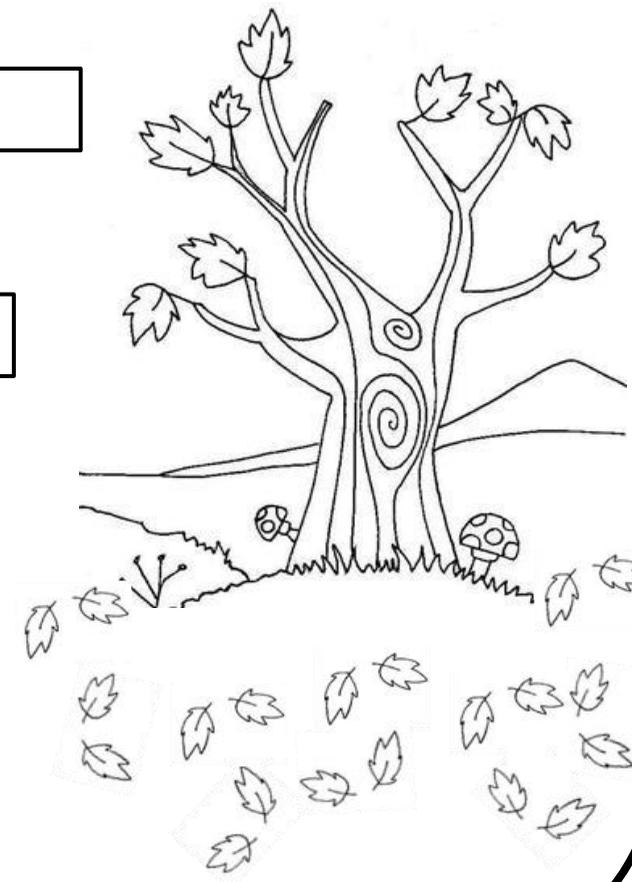
12- AL ÁRBOL DEL COLEGIO SE LE ESTÁN CAYENDO ALGUNAS HOJAS.

REALIZÁ LA ACTIVIDAD A PARTIR DE ESTA IMAGEN Y REGISTRÁ LAS RESPUESTAS EN EL CUADERNO, SIN NECESIDAD DE IMPRIMIR.

- ¿CUÁNTAS HOJAS HAY EN EL ÁRBOL?
- PINTALAS DE COLOR VERDE.

- ¿CUÁNTAS HOJAS SE CAYERON?
- PINTALAS DE COLOR AMARILLO.

- ¿CUÁNTAS HOJAS HABÍA EN EL ÁRBOL ANTES QUE CAYERAN LAS QUE ESTÁN EN EL SUELO?

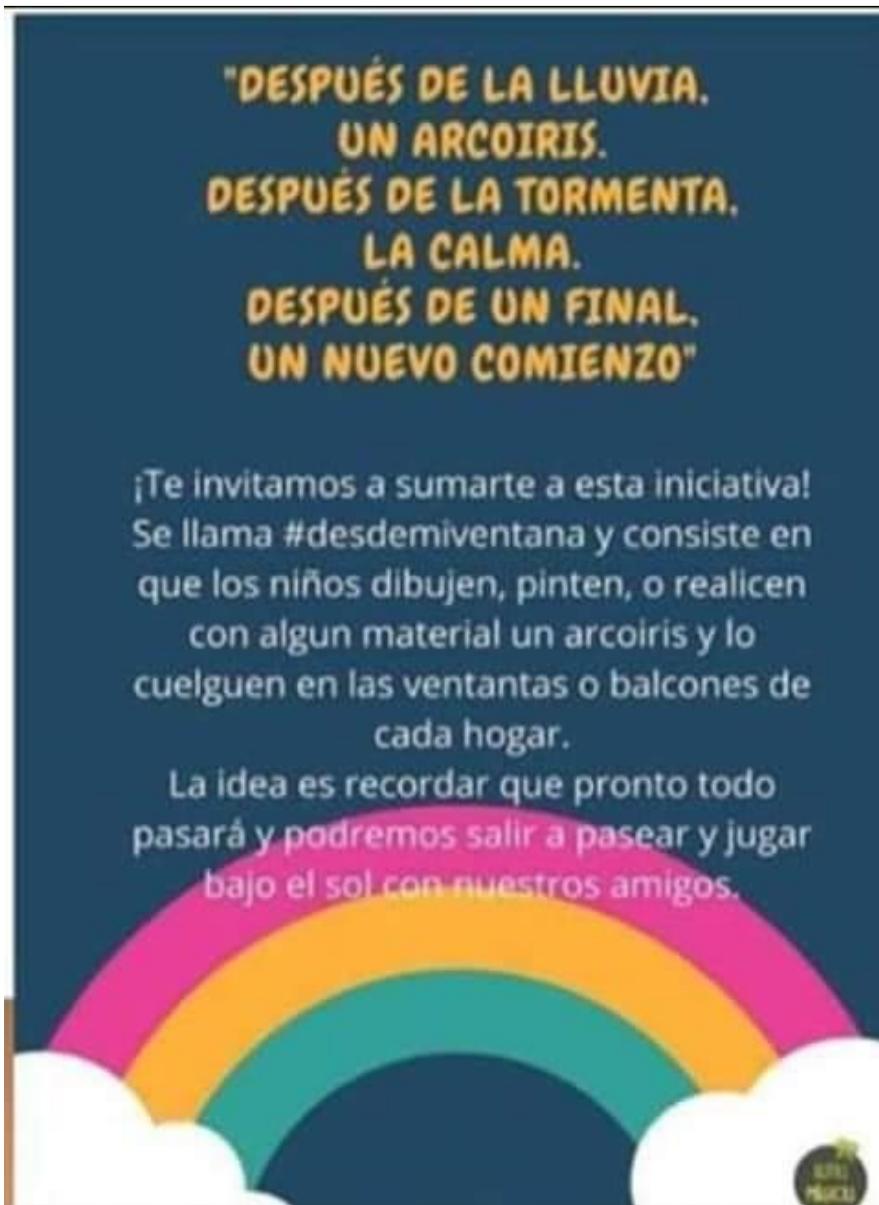


EN TU TIEMPO LIBRE...

**"DESPUÉS DE LA LLUVIA,
UN ARCOIRIS.
DESPUÉS DE LA TORMENTA,
LA CALMA.
DESPUÉS DE UN FINAL,
UN NUEVO COMIENZO"**

¡Te invitamos a sumarte a esta iniciativa!
Se llama #desdemiventana y consiste en
que los niños dibujen, pinten, o realicen
con algún material un arcoiris y lo
cuelguen en las ventanas o balcones de
cada hogar.

La idea es recordar que pronto todo
pasará y podremos salir a pasear y jugar
bajo el sol con nuestros amigos.



DESPUÉS DE CREAR TU ARCOÍRIS, TE PIDO QUE ME ENVÍES UNA FOTO TUYA CON EL DIBUJO PARA VERTE, COMPARTIR CON TUS COMPAÑEROS UN LINDO MOMENTO Y SENTIRNOS UN POQUITO MÁS CERCA.

NOS VEMOS LA PRÓXIMA...

TAREA DE INGLES

Estimadas familias: A continuación, adjunto actividades para realizar. Nuestro objetivo es que los alumnos continúen trabajando los conocimientos de los temas que hemos estado desarrollando. En las próximas actividades, los alumnos van a aplicar lo que aprendieron hasta ahora de los colores y los números en el reconocimiento de imágenes y respondiendo preguntas de las mismas. Nos seguiremos comunicando por el mismo mail. La **fecha de entrega** será el **viernes 10 de abril**.

Clase 7:

Listen to the weathersong <https://www.youtube.com/watch?v=Unbc3y1RefQ> **HYPERLINK**
"https://www.youtube.com/watch?v=Unbc3y1RefQ"

Then, write in the blank space how is the weather in each picture. Write the answers on your notebook also.



It's _____







Clase 8:

Look at the picture carefully. Answer the questions choosing the correct option. Write the answers in your notebook also.



- How many mice can you see in the picture?

¿Cuántos ratones podés ver en la imagen?

- THREE (3)
- EIGHT (8)
- TEN (10)

- How many children can you see in the picture?
¿Cuántos niños podés ver en la imagen?
 - ONE (1)
 - FIVE (5)
 - TWO (2)
- How many characters in the picture wear glasses?
¿Cuántos personajes en la imagen usan anteojos?
 - FOUR (4)
 - SIX (6)
 - NINE (9)
- How many presents can you see in the picture?
¿Cuántos regalos podés ver en la imagen?
 - THREE (3)
 - TEN (10)
 - SEVEN (7)
- How many candles does the birthday cake have?
¿Cuántas velas tiene la torta de cumpleaños?

- EIGHT (8)
- FIVE (5)
- SIX (6)

Clase 9:

Watch the scene from “La Vida Secreta de las Mascotas” (Pets) carefully.

<https://drive.google.com/file/d/1yccgcH2nRizln0XAI4sVgz799Taqj5R6/view?usp=drivesdk>

Then, answer the following questions choosing the correct answer. Write the answers in your notebook also.

- What color is the Statue of Liberty?
¿De qué color es la Estatua de la Libertad?

a. BROWN
b. BLACK
c. GREEN
- What color is Katie’s bicycle?
¿De qué color es la bicicleta de Katie?

• PINK
• WHITE
• RED
- What color is Max’s collar?
¿De qué color es el collar de Max?

• ORANGE

- BLUE
- PURPLE

- What color is Max's ball?

¿De qué color es la pelota de Max?

- GREEN
- BLACK
- BROWN

- What color are Katie's and Max's rain coats?

¿De qué color son los pilotos de Katie y Max?

- WHITE
- GRAY
- YELLOW

- What color is Gidget?

¿De qué color es Gidget?

- BLUE
- WHITE
- BLACK

- What color is Gidget's bow?

¿De qué color es el moño de Gidget?

- PINK
- RED
- PURPLE
- What color is Chloe?

¿De qué color es Chloe?

- ORANGE
- BLUE
- GRAY

EDUCACIÓN FÍSICA.

HOLA, NOS VOLVEMOS A ENCONTRAR, ESTA VEZ PARA JUGAR EN FAMILIA

VAS A NECESITAR UN DADO, UNOS BOTONES O PORTOS (FICHAS DE JUEGO) Y ROPA CÓMODA PARA JUGAR

INSTRUCCIONES: CADA JUGADOR EN SU TURNO DE JUEGO DEBERÁ TIRAR EL DADO Y AVANZAR POR EL RECORRIDO TANTOS CASILLEROS COMO EL DADO DIGA, CADA CASILLERO TIENE UNA PRENDA PARA SUPERAR.

LA OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA ¡EN CASA!



<https://claudijga.wixsite.com/edufis>

PRENDAS POR CADA CASILLERO

- REALIZAR 10 SALTOS APLAUDIENDO EN EL AIRE
- REALIZAR 5 SALTOS DE RANA
- CAMINAR 50 PASOS POR TU CASA
- SALTAR EN UN PIE 15 VECES

- **POZO.** SI CAES EN EL POZO DEBES COMENZAR NUEVAMENTE DESDE START
 - AGUANTAR EN EQUILIBRI SOBRE UN SOLO PIE DURANTE 15 SEGUNDOS
 - BAILAR UNA CANCIÓN QUE TE GUSTE (PODES BUSCAR LA CANCIÓN EN YOUTUBE)
 - DESAFIAR A ALGUN JUGADOR A PIEDRA PAPEL O TIJERA, SI PIERDES VUELVES A EMPEZAR DESDE START
 - HACER UN JUEGO DE MIMICA
10. SALTAR CON LOS PIES JUNTOS 10 VECES
 11. HACER EL ROL ADELANTE (VUELTA CARNERO) EN LA CAMA
 12. SALTAR ABRIENDO Y CERRANDO BRAZOS Y PIES 10 VECES.
 13. **POZO.** SI CAES EN EL POZO DEBES COMENZAR
 14. SKIPPING (RODILLAS ARRIBA) POR 15 SEGUNDOS
 15. CANTAR UNA CANCIÓN ACTUAL
 16. CAMINAR 50 PASOS POR LA CASA
 17. DECIR EL SIGUIENTE TRABALENGUA: PABLITO CLAVO UN CLAVITO, QUE CLAVITO CLAVÓ PABLITO.
 18. HACER GESTOS GRACIOSOS CON LA CARA
 19. REALIZAR 5 ABDOMINALES (DESDE POSICION ACOSTADA BOCA ARRIBA Y PIERNAS FLEXIONADAS LEVANTAR EL TRONCO HASTA SEPARAR LA ESPALDA DEL SUELO)
 20. **PRISIÓN:** PARA SALIR DE LA PRESIÓN DEBES SACAR EL NUMERO 5 CON EL DADO O SUPERAR UN DESAFÍO

QUE PROPONGA EL JUGADOR QUE ESTA A TU DERECHA.

21. TROTAR DURANTE 1 MINUTO POR LA CASA

22. CAMINAR EN CUATRO PATAS ALREDEDOR DE LA MESA

23. HACER 25 PASOS HACIA ATRÁS

24. SALTAR CON LOS PIES JUNTOS 15 VECES.

25. MUY BIEN. HAS FINALIZADO LA OCA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN CASA. FELICITACIONES

AL FINALIZAR EL JUEGO, NOS PODÉS MANDAR UN PEQUEÑO VIDEO DE CUANDO ESTABAN JUGANDO O ALGUNAS FOTOS DEL JUEGO.

AHORA.... A JUGAR.....

RECORDAMOS LOS MAILS A DONDE NOS TENES QUE MANDAR LAS FOTOS O VIDEOS HASTA EL VIERNES 10 DE ABRIL

-diegoeducacionfisica3@gmail.com para 3 A y B; 4 A, B Y C; 5 A; 6 C

-maguisagradoef@gmail.com para 1 A, B Y C; 2 C Y 3 C

-sebastiangrondona1988@gmail.com para 2 A y B; 6 A Y B

Tarea catequesis Semana 3

Queridas familias: como nos acercamos a un momento importante: la Pascua (que es el acto de amor más grande de Jesús que fue dar su vida por todos y luego resucitar para quedarse entre nosotros) es importante que en este tiempo de reflexión y de acompañamiento puedan trabajar todos juntos en familia con las siguientes actividades.

Es fundamental que cada familia se tome el momento para hacerlas con compromiso y con ánimo y con fe en que todo esto va a pasar y que pronto nos daremos un abrazo.

Los extraño y cuidense mucho. Señó Daniela.

Actividad 1:

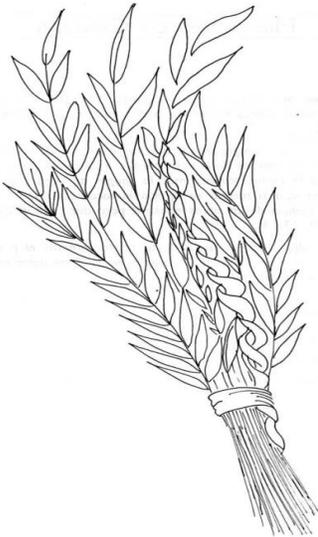
Este domingo es **Domingo de Ramos**, en el cual los cristianos recordamos la entrada triunfal de Jesús en Jerusalén.

Miramos todos juntos el siguiente video sobre Jesús:

<https://www.youtube.com/watch?v=p4JpmTXvCIQ>

Actividad 2

- COLOREÁ LA SIGUIENTE IMAGEN Y LUEGO EN FAMILIA CONVERSEN: SI QUIEREN PUEDEN ANOTAR ALGUNAS RESPUESTAS.



DOMINGO DE RAMOS

Días antes de la Fiesta de Pascua, entra triunfante Jesús en Jerusalén, montado en un burro. La gente que iba con Jesús y sus discípulos cortaron ramas de palma y olivo, como signo real, anunciando la llegada de un rey. La multitud gritaba: "¡Hosanna! ¡Alabado sea! Él viene enviado por Dios".

"Hosanna" significa "sálvenos pues".

DESARROLLO DE DIÁLOGO

- ¿Qué significa el Domingo de Ramos?
- ¿Cuándo hace Jesús su entrada triunfal a Jerusalén?
- ¿En qué iba montado Jesús?
- ¿Por qué eligió un burro y no otro animal?
- ¿Qué contaron en el pueblo los discípulos de Jesús?
- ¿Por qué eligieron las palmas y los olivos para recibir a Jesús?
- ¿Qué gritaban los discípulos de Jesús?
- ¿Qué haces tú el Domingo de Ramos? ¿Compras un ramo o lo haces?

<http://religionaula.blogspot.com/> 39

- EL RAMO DE OLIVOS NOS INVITA A REFLEXIONAR SOBRE LAS SIGUIENTES PALABRAS...



LOS INVITO A QUE CADA FAMILIA ELABORE SU PROPIO RAMITO Y EN ÉL COLOQUEN LAS PALABRAS, PETICIÓN O AGRADECIMIENTO HACIA NUESTRO REY Y SALVADOR.

PUEDEN HACERLA CON LOS ELEMENTOS QUE TENGAN Y COLGARLA EN ALGÚN RINCÓN DEL HOGAR EL DÍA DOMINGO PARA QUE JESÚS ESTE CERQUITA DE USTEDES Y LOS BENDIGA. ADEMÁS ES IMPORTANTE QUE NOS TOMEMOS UN MOMENTITO PARA REZAR TODOS JUNTOS UN PADRE NUESTRO.



RECUERDEN ENVIARME LAS FOTOS DE SUS TRABAJITOS. CARIÑOS.